

SIMULATIONS- LÆRINGSMILJØ

FORMÅL

Formålet er, at elever og undervisere kender rammerne for at være i simulationslokaler. Dette er med til at sikre et praksisnært og sikkert læringsmiljø.

MÅL I FORHOLD TIL STANDARDEN

Overholdelse af etisk korrekt og professionel adfærd sikrer et konstruktivt læringsmiljø samt praksisnærhed for eleverne.

KRITERIER

I simulationslokalerne udviser elever og undervisere en etisk korrekt og professionel adfærd. Elever og undervisere har kendskab til simulationslokalet og udstyret forud for gennemførelse af simulationen.

GUIDELINES

Etisk korrekt adfærd vises ved at:

- Modtage og give konstruktiv feedback (mellem elever samt mellem elever og underviser)
- Simulationslokalet er et bedømmelsesfrit rum
- Overholde tavshedspligt - ved at bevare fortrolighed under og efter simulationen
- Genkende og italesætte uetisk og uprofessionel adfærd

Professionel adfærd vises ved at:

- Respektere simulationsrummet som læringsrum og arbejdsplads

Kan være at:

- Efterlade mobiltelefon, mad og drikke uden for simulationslokalet
- Have uniformsetikette for respektive faggrupper