

# FACILITATOR

## FORMÅL

Formålet er, at underviser kender og forbereder sig på sin rolle som facilitator i simulationen.

## MÅL I FORHOLD TIL STANDARDEN

Facilitator styrer simulationen (briefing – scenarie – debriefing) med udgangspunkt i målene for læringsudbyttet i simulationen.

## KRITERIER

At være facilitator i simulation forudsætter man har viden om og færdigheder til at anvende simulationsmetoden (briefing – scenarie – debriefing).

I simulationsscenariet er facilitators rolle at fremme deltagernes læring med henblik på opfyldelse af målene for læringsudbyttet i simulationen.

Facilitator yder vejledning, støtte og struktur under hele simulationsforløbet.

## GUIDELINES

*Før simulationen har facilitator ansvar for at:*

- Forventningsafstemme i forhold til scenariet – hvem gør hvad under scenariet
- Briefe eleverne om scenariet og rollefordelingen
- Introducere og vejlede i brug af mannequin og udstyr
- Italesætte at simulationen som helhed er et bedømmelsesfrit rum
- Give eleverne tid til at udarbejde en plan/forberede sig til scenariet ud fra briefing
- Tydeliggøre mål for simulationen for eleven (med mulighed for differentiering)
- Informere eleverne om debriefingens form, formål og tidsramme

*Under simulationen har facilitator ansvar for at:*

- Scenariet kan afvikles uden afbrydelse, eller facilitatoren kan guide eleverne på rette vej eventuelt ved en timeout eller ved at om dirigere via stikord under scenariet – eks. ved tale fra mannequin
- Styre tiden under scenariet
- Dokumentere simulationen eks. ved film, noter, tjekliste eller andet
- Udvide seriøsitet og professionalisme under scenariet

*Efter simulationen har facilitator ansvar for at:*

- Udforske elevernes handlinger med henblik på at fremme elevernes refleksion
- Spørge nysgerrigt til elevernes oplevelse af simulationen
- Initiere feedback fra øvrige elever, herunder opretholder en konstruktiv feedback
- Anvende målene for simulationen som ramme for debriefing ved hjælp af dokumentationen
- Debriefe i forhold til elevernes lærings- og erfaringsniveau